

*Professor*  *futuro*

Metodologias Ativas

# Aprendizagem Baseada em Problemas - PBL

**E-BOOK**



# PBL- Problem Based Learning

## **Como utilizar O PBL no processo de ensino e aprendizagem?**

A metodologia do PBL enfatiza o aprendizado autodirigido, centrado no estudante. Pode ser aplicado em grupos de até 07 estudantes que se reúnem com um docente (Orientador/ coaching) para buscar solução para um problema apresentado.



# Características da PBL

- Aprendizagem significativa;
- Indissociabilidade entre teoria e prática;
- Respeito à autonomia do aluno;
- Trabalho em pequenos grupos
- Educação permanente; avaliação formativa
- Estimula a atitude ativa do aluno em busca do conhecimento com a lógica semelhante a pesquisa, já que parte do problema e se constrói a hipótese.



# Ações do PBL

## **Fases do PBL**

Problema é apresentado pelo professor

Tem risco de perder o foco da realidade.

Aluno assume que ele tem um problema que encontrará a solução.

Compreensão dos conceitos e mecanismos básicos da ciência

Professor-tutor prepara-se antecipadamente; seu trabalho refere-se mais a dar sequência aos objetivos na discussão dos problemas.

## **Fases do PBL**

Esclarecer os termos difíceis

Listar os problemas

Discussão dos problemas (Brainstorm)

Resumir

Formulação dos objetivos de aprendizado

Busca de informações

Retorno, integração das informações e resolução do caso

não há a pretensão de esgotar os temas discutidos...



# Os Sete Passos do PBL

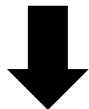
Problema



**Grupo Tutorial:**  
Encontro  
de Análise do Problema



Estudo individual



**Grupo Tutorial:**  
Encontro  
de Resolução do Problema

Passo 1. Esclarecer termos do texto  
Passo 2. Definir o problema  
Passo 3. Analisar o problema  
Passo 4. Sistematizar a análise e hipóteses de explicação (ou solução) do problema  
Passo 5. Formular objetivos de aprendizagem

Passo 6. Identificar fontes de informação e aquisição de conhecimentos

Passo 7. Sintetizar os conhecimentos adquiridos e revisar hipóteses iniciais para o problema



# Competências do professor

- Organizar e dirigir situações de aprendizagem;
- Administrar a progressão das aprendizagens;
- Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação;
- Envolver os alunos na aprendizagem, conscientizando-os de sua reestruturação de compreensão de mundo;
- Aprender a ensinar a trabalhar juntos;
- Dominar e fazer uso das tecnologias disponíveis no seu tempo;
- Vivenciar e superar conflitos éticos da profissão e administrar sua formação contínua e permanente;
- Administrar sua própria formação como um processo contínuo



## Na Prática (50 min de aula)

- Organizar grupos de 5-7 participantes
- Distribuir texto para leitura individual dos participantes (10 min)
- Os participantes do grupo recebem o problema pelo professor
- Cada participante pensa na solução do problema, individualmente. (10 min)
- Após o tempo estipulado pelo professor para a discussão em grupo, os participantes anotam em equipe a solução para o problema (15min)
- Após o término de todos os grupos resolverem seu problema , o professor abre para que cada comente sua solução. (15min)

**OBS: Nesse momento o professor faz a mediação nos grupos para que alcancem o objetivo proposto para a aprendizagem**



# Referências

- Seminário Estadual de Educação Médica Permanente.Prof. José Batista Cisne Tomaz – ESP-CE
- Metodologias Ativas no Processo de Ensino-Aprendizagem
- Ana Graziela Alvarez
- Fernanda Lapagesse Strauch
- Maura Fortes Braibante Kader
- Scheila Biachi Marques



Professor  futuro

# Quer conhecer outras técnicas de ensino?

Entre no site da [Professor do Futuro](#) e faça sua inscrição no curso **Metodologias Ativas na sala de aula**.

**VAGAS LIMITADAS**



[Fale comigo agora!](#)